

# ¿Cómo ir armando mi clase en aulas virtuales?



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA



# CONSIDERACIONES

**Estimadas y estimados Docentes**, esta información tiene por finalidad apoyarles en la realización de sus clases virtuales, para lo cual les invitamos a tener en consideración los elementos que se exponen a continuación.

**Recuerde que  
son dos los  
componentes  
de su clase  
virtual**

Asincrónico

**Plataforma**

**Institucional REKO**

**Versión Tradicional**

**Versión 2.0**

Sincrónico

**Video conferencia**

**Microsoft Teams**

**Zoom**

# En el Modelo de Clase virtual UTEM

Usted deberá **implementar** ambos **componentes** de las **clases virtuales** durante el semestre

---

Sincrónico (Clases online).

---

Asincrónico (REKO).



# La clase virtual asincrónica en la UTEM esta conformada por:

## SECCIÓN DE INFORMACIÓN



Referida al curso, el docente y una breve descripción de la asignatura, (extraer del programa), y adjuntar el programa y/o syllabus del curso. (Sugerencia: Utilice Contenido Libre de Reko).



## SECCIÓN DE PRESENTACIÓN DE TEMAS O MATERIAS



Contenidos del curso (PPT, guías, links, video cápsulas, ejercicios, otros recursos). (Sugerencia: Utilice las herramientas de Reko como Contenido Libre, Archivo recursos, Links de Interés, Glosarios o Evaluaciones).



## SECCIÓN DE INTERACCIÓN



Foro de consultas y de apoyo a los estudiantes. (Sugerencia: Utilice la herramienta Foro de Reko).



## SECCIÓN DE EVALUACION



Evaluaciones y autoevaluaciones con sus correspondientes retroalimentaciones. (Sugerencia: Utilice herramientas de Reko como Trabajo Grupal, Proyecto, Recepción de Trabajo o Evaluaciones).



# La clase virtual sincrónica en la UTEM debe estar conformada por:

## SECCIÓN DE INTRODUCCIÓN

(10% al 15% del Tiempo de la Clase. Aprox.)



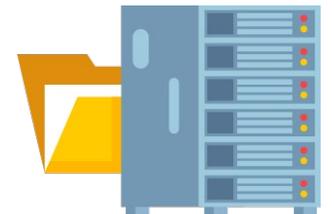
Referida al saludo inicial, contextualización de lo que se realizará e indicaciones respecto del material correspondiente publicado en REKO. En esta sección puede dejar un espacio para las consultas de sus estudiantes sobre actividades o ejercicios previos.

## SECCIÓN DE PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

(20% al 25% del Tiempo de la clase. Aprox.)



Presentación de contenidos de la clase y destacar algunos conceptos clave. En esta sección usted puede apoyarse de herramientas de la plataforma tales como pizarra, compartir pantalla para presentar un documento o una ppt, gráfico, tablas, etc. En este espacio es muy recomendable realizar alguna pausa de no más de 5 minutos para que los estudiantes y usted descansen y faciliten su concentración durante esta sección.



\* Se toma como referencia una clase cuya duración es de 90 minutos.

# La clase virtual sincrónica en la UTEM debe estar conformada por:

## SECCIÓN DE INTERACCIÓN

(20% al 25% del Tiempo de la clase. Aprox.)



Acompañar a los estudiantes en la realización de alguna actividad individual o grupal (desarrollo de una guía corta o respuesta a alguna pregunta o desarrollo de un desafío); lo importante es que el estudiante realice una experiencia de aplicación de conocimiento.

## SECCIÓN DE CIERRE

(10% al 15% del Tiempo de la Clase. Aprox.)



Realizar un resumen de lo tratado, dar instrucciones respecto de actividades a desarrollar por parte de los estudiantes de modo asincrónico (guías, trabajos, etc.) y señalar cuál será el contenido a trabajar en la clase virtual sincrónica siguiente, recordando claramente, fecha y horario.



\* Se toma como referencia una clase cuya duración es de 90 minutos.

# Resumen de una clase virtual

## CLASE SINCRÓNICA

Secciones 	% tiempo
Información.	10 - 15
Presentación de temas o materiales.	20 - 25
Interacción.	20 - 25
Evaluación.	10 - 15

## CLASE ASINCRÓNICA

Secciones 	Tiempo dedicado en min. aprox.
Sección de introducción.	5 - 10
Sección de presentación de información.	10 - 20
Sección de interacción.	10 - 20
Sección de cierre.	5 - 10

\* Se toma como referencia una clase cuya duración es de 90 minutos.



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

*U*temvirtual

