

02

EDITORIAL

Reconocimiento al trabajo de nuestra comunidad

Marisol Durán Santis

03

RINCONES

Gabriela Mistral nos acompaña en la UTEM

05

ENTREVISTA

U-TEMITO: La mascota oficial que fortalece nuestra identidad

María Sol Franco Nicolás

06

ENTREVISTA

Por qué es importante el proceso de inducción en la UTEM

Cristian Vidal

09

COLUMNA DE OPINIÓN

Fortaleciendo la planta académica regular: un círculo virtuoso

Claudia Fedora Rojas

10

RINCONES

Chispa Verde, proyecto de solidaridad sustentable

Valentina Figueroa

11

CULTURA Y COTIDIANEIDAD

Renovación Campus Ñuñoa: polo tecnológico, académico e inclusivo

11

EN TERRENO

Planificación prospectiva: El concepto que incorpora el nuevo PDI UTEM

12

CULTURA Y COTIDIANEIDAD

Recomendados

Comunidad UTEM



REVISTA PULSO UTEM



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile

EDITORIAL

RECONOCIMIENTO AL TRABAJO DE NUESTRA COMUNIDAD

Marisol Durán Santis
— Rectora UTEM

Resulta altamente significativa la acreditación, por primera vez, en Investigación, creación y/o innovación.

Este hito no sólo da cuenta del cumplimiento de estándares de calidad, sino que refleja un proceso sostenido de fortalecimiento de nuestras capacidades en investigación, desarrollo, innovación, formación de capital humano avanzado y transferencia tecnológica.

Asimismo, evidencia la consolidación de una cultura institucional que reconoce el valor del conocimiento como motor de desarrollo y transformación social.

A través de Pulso, reitero mi agradecimiento a nuestras investigadoras e investigadores; académicas y académicos; a los equipos directivos y profesionales que han impulsado y acompañado estos procesos; al estudiantado de pregrado y postgrado, y a todas las personas que, desde laboratorios, centros, programas y unidades, hacen posible el desarrollo de la investigación en su sentido más amplio.

La acreditación en todas las áreas en nivel Avanzado hasta marzo de 2030, incluida la de Investigación, no es un punto de llegada, sino una base sólida desde la cual proyectamos el futuro de la UTEM, con la convicción de que el conocimiento, en todas sus formas, es central para construir un desarrollo más justo, sostenible y pertinente.

Se trata de un logro que nos compromete a seguir avanzando con decisión, profundizando el dinamismo entre nuestras funciones universitarias, promoviendo la interdisciplinariedad y fortaleciendo el impacto de nuestro quehacer en la sociedad.

La UTEM proyecta fortalecer la investigación de frontera, la innovación y la transferencia tecnológica mediante un polo tecnológico articulado con el entorno. Asimismo, busca formar profesionales con foco en tecnologías emergentes, sostenibilidad y responsabilidad social, ampliando su aporte al desarrollo de líneas de investigación orientadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

RINCONES

Gabriela Mistral nos acompaña en la UTEM

El inconfundible rostro de la poeta está presente en nuestra universidad gracias a un convenio con la municipalidad de Vicuña. Se trata de una creación del artista chileno Daniel Muñoz Ovalle.

Elaborado a base de piedra con resina y poliéster -reforzado con fibra de vidrio y carbonato de calcio- el rostro de nuestra poeta y Premio Nobel 1945 Gabriela Mistral no sólo le da una atmósfera reflexiva al tercer patio de la casa central UTEM, sino que —además— permite darle el distintivo de su nombre.

En el marco de los 80 años de la obtención del citado premio internacional, nuestra universidad bautizó como Patio Gabriela Mistral el espacio de la casa de estudios.

Con 80 centímetros de alto, 39 centímetros de ancho y casi catorce kilos, la escultura es una creación del artista nacional Daniel Muñoz Ovalle, quien estudió en la Universidad de Chile y hoy es residente de Vicuña, ciudad natal de la poeta.

La obra llega hasta nuestro espacio como parte de una donación cultural hecha por dicha comuna nortina.

En la ceremonia, nuestra rectora Marisol Durán Santis destacó que su presencia simboliza el sentido de público de nuestras tareas como universidad.

Se trata de un homenaje al evidente vínculo de Gabriela Mistral con la educación pública, la cultura y los desafíos sociales. Porque su espíritu sigue inspirando generaciones.

ENTREVISTA

U-TEMITO: *La mascota oficial* que fortalece nuestra identidad

Mirando la tecnología como una herramienta complementaria al ser humano, U-TEMITO representa la energía, identidad y espíritu de nuestra comunidad universitaria.

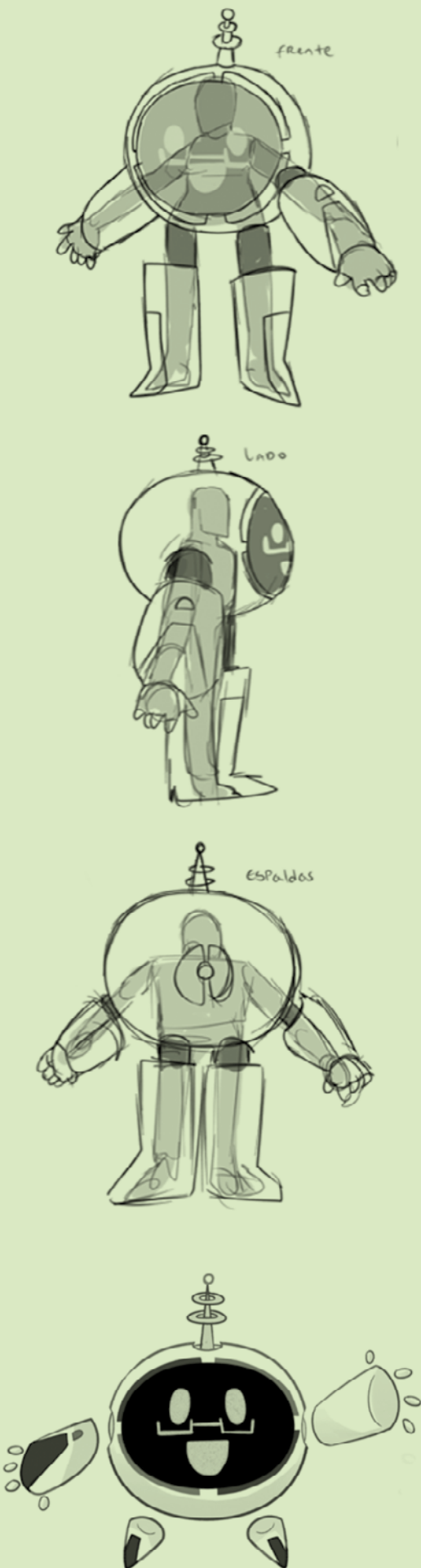
Con una naturaleza profundamente apasionada por el estudio y el aprendizaje, U-TEMITO es un robot que busca reivindicar la tecnología como herramienta de progreso. Por eso si bien fue programado con el propósito de informar, reconocer y comprender variadas situaciones para entregar datos precisos, con el tiempo aprendió también a sentir empatía, integridad y respeto por quienes lo rodean.

La creación de la estudiante de la carrera de Diseño en Comunicación Visual UTEM, María Sol Franco Nicolás, ganó el concurso desarrollado por nuestra casa de estudios en conjunto con el estudiantado para elegir la mascota oficial de la institución. Obtuvo el 44 % de las preferencias en una instancia participativa en la que votaron casi 800 personas.

“Me inspiré en la historia de los robots que pueden sentir y ayudar a la gente, lo que -creo- forma parte de la identidad de la universidad como tal, la conexión entre profesores y estudiantes de la universidad”, comenta la creadora. “Siempre dispuesto a colaborar, U-TEMITO se caracteriza por una actitud cercana y permanente sonrisa cuando se trata de ayudar”.

U-TEMITO representa así la energía, identidad y espíritu de nuestra comunidad universitaria. Y es que el personaje fue concebido como un aprendiz de emociones, de manera similar a cómo las y los estudiantes adquieren conocimientos y experiencias a lo largo de su vida universitaria, incorporando además conocimientos y orientaciones de académicos y académicas de nuestra institución.

“En general cuando hacen personajes con robots siempre los bautizan como con códigos, casi nunca es un nombre de humano o muy legible. U-TEMITO, en cambio, es un nombre que genera ternura, no es un robot malvado. Por el contrario, tiene muy buenas intenciones”, dice María Sol.



Cristian Vidal, encargado UIAE, explica *por qué es importante el proceso de Inducción en la UTEM*

Desde la Unidad de Inclusión y Acompañamiento Estudiantil (UIAE) nos cuentan cómo el Proceso de Inducción y Nivelación Inicial acompaña el ingreso de estudiantes de primer año y potencia su adaptación a la vida universitaria.

Con la idea de abordar brechas formativas iniciales, entregando herramientas claves para la adaptación de la dinámica académica, cada principio de año quienes ingresan a nuestra universidad viven un intenso proceso de inducción y nivelación.

En su versión 2026 la iniciativa se desarrolló entre el 9 y el 20 de marzo en los distintos campus UTEM, convocando al 98,6% de la matrícula de primer año, demostrando que se trata de una estrategia clave.

El área que coordina esta actividad es la Unidad de Inclusión y Acompañamiento Estudiantil UTEM (UIAE). Su encargado, Cristian Vidal, destaca que el proceso favorece la integración a la vida universitaria y fortalece la adaptación inicial del estudiantado. "Claramente entrega mayores oportunidades de adaptación", enfatiza.

Dice que se busca "fortalecer tempranamente las condiciones para un inicio de trayectoria formativa informado, acompañado y con mayores oportunidades de adaptación". El proceso se enmarca en el Sistema Institucional de Seguimiento a la Progresión de los Estudiantes (SISPE) y se desarrolla días antes del ingreso oficial.

La experiencia permite que el estudiantado conozca a sus pares, se vincule con los equipos docentes y se familiarice con la cultura institucional. Las clases de nivelación en Matemática y Lenguaje, por ejemplo, cumplen un rol central en el fortalecimiento del desempeño académico ya que se orientan a fortalecer competencias que la institución considera fundamentales para un adecuado desempeño académico.

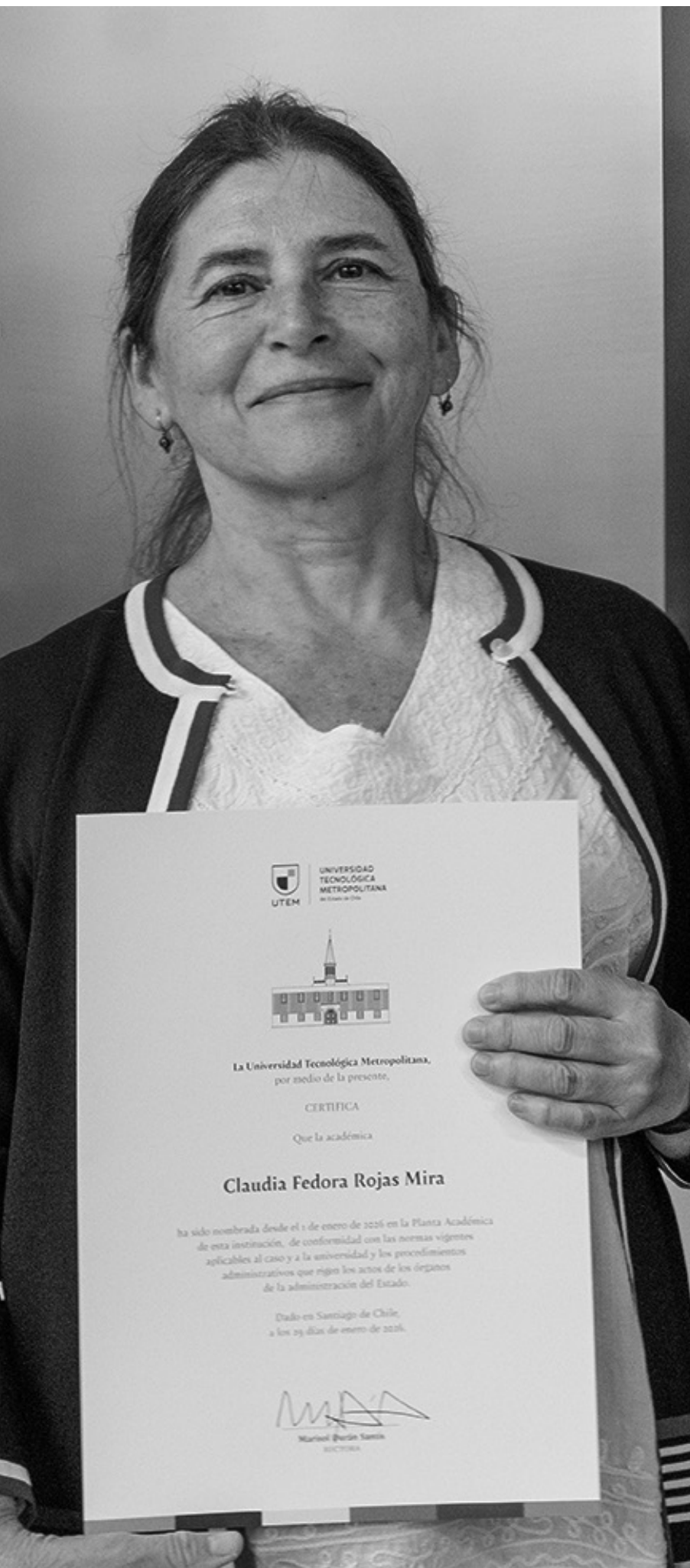
Por su parte, las acciones de caracterización y diagnóstico tuvieron una cobertura superior al 90%, aportando información relevante tanto para el acompañamiento estudiantil como para la toma de decisiones pedagógicas.

Vidal comenta que en 2026 se contó con la participación del 98,6% de estudiantes de primer año. "Es una cifra que evidencia una alta convocatoria y marca la relevancia de esta estrategia para acompañar el ingreso a la educación superior", dice.

Y es que el Proceso de Inducción y Nivelación forma parte de la estrategia institucional de acompañamiento integral a las trayectorias estudiantiles. A través de este período, la iniciativa permite —además de la adaptación académica— que las y los estudiantes conozcan a sus pares, se vinculen con equipos docentes y profesionales y se familiaricen con los espacios, servicios y dinámicas propias de nuestra vida universitaria.

"Lo que se busca aquí es fortalecer tempranamente las condiciones para un inicio de trayectoria formativa informado, acompañado y con mayores oportunidades de adaptación. A través de esta articulación de iniciativas de diversas áreas de la institución, generamos un primer acercamiento a nuestra vida universitaria que favorece la conexión socio-académica".





Fortaleciendo la planta académica regular: un círculo virtuoso

Claudia Fedora Rojas

— Académica UTEM

La comunidad académica es uno de los aspectos más valiosos con los que cuenta una universidad, de allí que la incorporación de treinta docentes que pasan a formar parte de la planta académica regular de la UTEM constituya no sólo un anhelo largamente esperado por dicho estamento, sino que un paso clave en el desarrollo institucional.

Por una parte, se trata de un reconocimiento al trabajo sostenido, a la vocación, al esfuerzo cotidiano de enseñar, formar y contribuir al conocimiento que hacemos desde nuestra labor docente. Y por otra, se da cuenta de una universidad que planifica y que da claros pasos hacia buenas formas de reconocer a su cuerpo académico.

Lo más importante, en todo caso, es que este tipo de decisiones demuestran un intenso compromiso con la formación del estudiantado, la generación de saberes y el trabajo científico. Se trata de algo muy trascendente, ya que es un tipo de medida que nos fortalece como comunidad educativa.

Es un círculo virtuoso porque fortalece la identidad y compromiso tanto de la universidad con los académicos y viceversa. Es un claro aporte que profundiza la complejidad de la universidad, ya que le da coherencia y seriedad académica a la institución.

Un aspecto bien importante: se trata de una planta académica que da cuenta de variedad de carreras, disciplinas y temas de investigación. Esa diversidad no se ve como un problema, sino como una verdadera riqueza.

El grupo de profesores y profesoras que nos incorporamos a la planta académica regular de nuestra universidad somos parte de una dinámica mirada institucional. La UTEM crece cuando su motor es la diversidad.

Chispa Verde, proyecto de solidaridad sustentable

Fortaleciendo un trabajo colaborativo y sentido de responsabilidad ecológica, la idea de la estudiante Valentina Figueroa busca reducir el riesgo de incendios forestales.

Una propuesta que combina prevención, limpieza forestal y educación ambiental, con el objetivo principal de proteger los ecosistemas locales y fortalecer el compromiso socioambiental de la comunidad.

Así puede resumirse Chispa verde, idea que surge desde FAE UTEM y que es uno de los cinco proyectos seleccionados en el concurso Camino Sustentable 2025, llevado adelante por el Programa de Sustentabilidad de nuestra casa de estudios. Se busca prevenir los incendios forestales mediante labores de limpieza, recolección de residuos y educación ambiental. Es una propuesta desarrollada por la estudiante de Ingeniería en Comercio Internacional, Valentina Figueroa.

Compuesta principalmente por estudiantes voluntarios, "la iniciativa fortalece un trabajo colaborativo y el sentido de responsabilidad ecológica dentro de la universidad", enfatiza Figueroa. Cuenta con el apoyo de funcionarios y profesionales del Programa de Sustentabilidad UTEM, quienes entregan orientación técnica, logística y acompañamiento en terreno, asegurando que las actividades se desarrollen de manera segura, efectiva y alineada con los objetivos institucionales.

El proyecto incluye formalizar la coordinación con el Parque Metropolitano de Santiago (Parquemel) para definir la zona de intervención y garantizar que todas las actividades cumplan con sus lineamientos ambientales. Por todo ello, se espera concretar las primeras actividades dentro del primer semestre de este año.



CULTURA Y COTIDIANEIDAD

Renovación Campus Ñuñoa: polo tecnológico, académico e inclusivo

Un edificio que se abre a la comunidad e invita a ser recorrido, con una estructura soft tech —es decir— de bajo consumo de energía, altas prestaciones y confort. Así es el moderno proyecto que implica un salto adelante en infraestructura con altos estándares.

Con más de 10.000 m², la nueva estructura incrementa considerablemente los espacios, el 75 por ciento de ellos dedicado a tareas pedagógicas e inclusivas, mientras que el otro 25 por ciento se distribuye en lugares de circulación y estacionamientos, según la normativa.

Con sustentabilidad, tecnología y responsabilidad social —sellos UTEM— el nuevo edificio "aumenta metros cuadrados disponibles de aulas, laboratorios y servicios, desarrollando un polo tecnológico en el territorio", destaca nuestra rectora Marisol Durán Santis.

EN TERRENO

Planificación prospectiva: El concepto que incorpora el nuevo PDI UTEM

Nuestra universidad comienza a construir su Plan de Desarrollo Institucional 2027-2032. Además de una gran participación, se busca fortalecer una mirada amplia de los desafíos.

"Anticipar los principales cambios en educación, tecnología, demografía y trabajo que nos afectan". Así explica Francia Vera, directora de Desarrollo Estratégico DGAI, la planificación prospectiva que incorpora el proceso de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2027-2032 (PDI).

La estrategia anticipa escenarios para explorar retos, identificar tendencias y tomar decisiones. Por eso, una Comisión Asesora de Prospección va a orientar al Comité de Planificación Institucional en la primera fase PDI, contribuyendo a la definición de los ejes estratégicos UTEM para el próximo sexenio.

El PDI es esencial: la UTEM se proyecta y asegura calidad, según estándares definidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA); articula sus recursos y se adelanta a los retos.

RECOMENDADOS



LIBRO

**"Canto para no olvidar ",
Wanda Wood.**

Con ilustraciones del artista visual Jordi Huguet, el libro aborda en clave de reflexión poética tres grandes temas: detenidos desaparecidos y ejecutados políticos; familiares; y memoria histórica.



SERIE

**Malcolm in the Middle:
Life's Still Unfair**

Cuatro episodios que reúnen al elenco original para contar una historia completa de reencuentro familiar.



MÚSICA

Deseo, carne y voluntad

Bajo el sello Registro Móvil, Candelabro presenta su segundo disco (2025), moviéndose entre art rock, indie y post-rock con un sonido intenso y atmosférico.



PELÍCULA

Hoppers: Operación castor

Aventura animada donde un grupo de animales ingeniosos se une para enfrentar un plan que amenaza su hábitat, combinando humor, acción y trabajo en equipo.